

Was übrig bleibt, ist die Erinnerung – explorative Erhebung zur Anwendung von Memory Support Strategien in der Ernährungsberatung

Bachelorthesis 2023

Christa Beyeler & Laura Studer

Einleitung

- Erinnerungsfähigkeit von Patient*innen ~30 – 60 % [1]
- Eingeschränkte Erinnerung = verminderte Therapietreue und unzureichende Outcomes [2]
- Memory Support Strategien unterstützen die Erinnerungsfähigkeit [2, 3, 4, 5]
- Keine Studien zur Anwendung von Memory Support Strategien in der Ernährungsberatung

Fragestellung Bachelorthesis

„Welche Memory Support Strategien werden von Ernährungsberaterinnen und Ernährungsberatern im ambulanten Berufsalltag angewendet, um das Erinnerungsvermögen der Klientel zu unterstützen?“

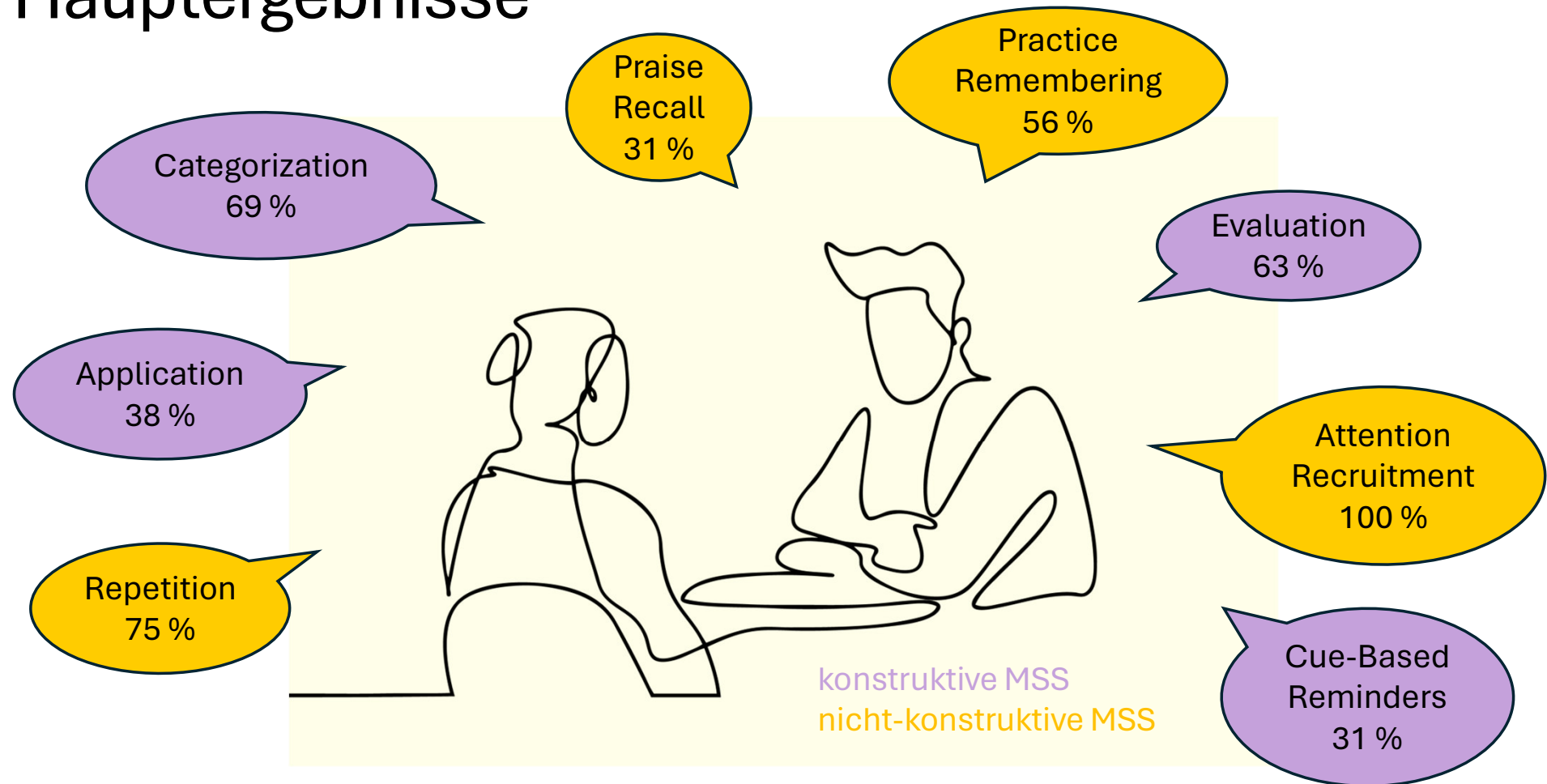
Methode

- Exploratives Studiendesign
- Convenience Sampling
- Keine Einschränkungen bzgl. Beratungsthema, Beratungsdauer und Anzahl vorheriger Beratungen
- Ambulante Ernährungsberatungen
- Erstellung Checkliste anhand durchgeführter Studien
- 16 Datensätze
- Deskriptiv-statistische Auswertung

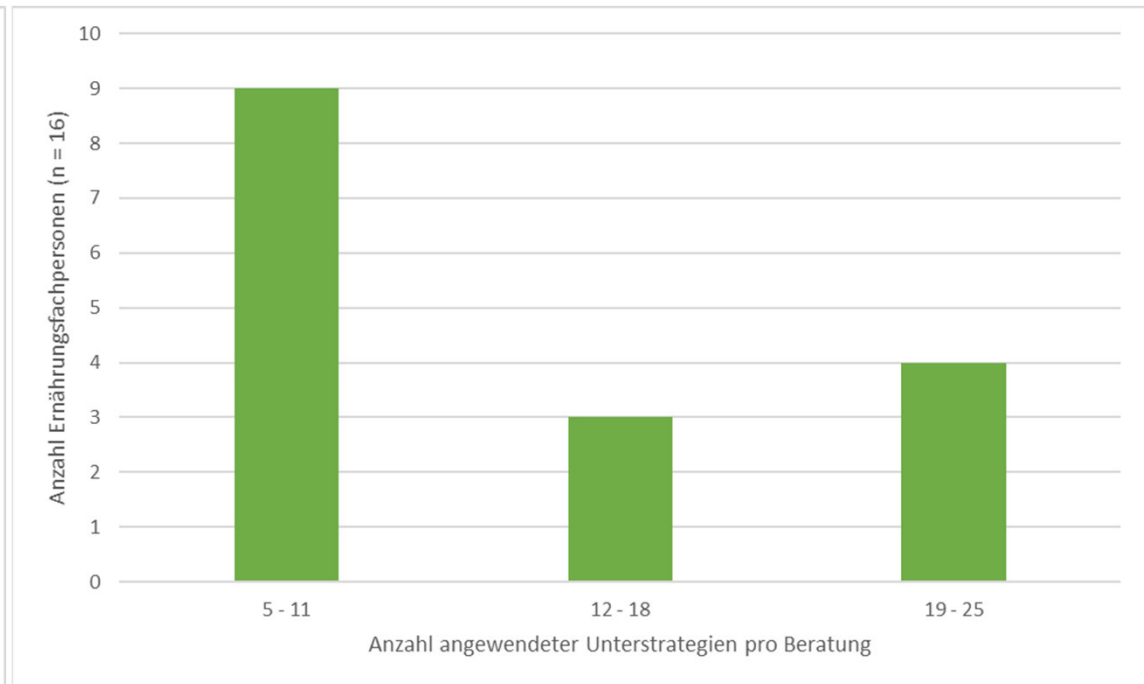
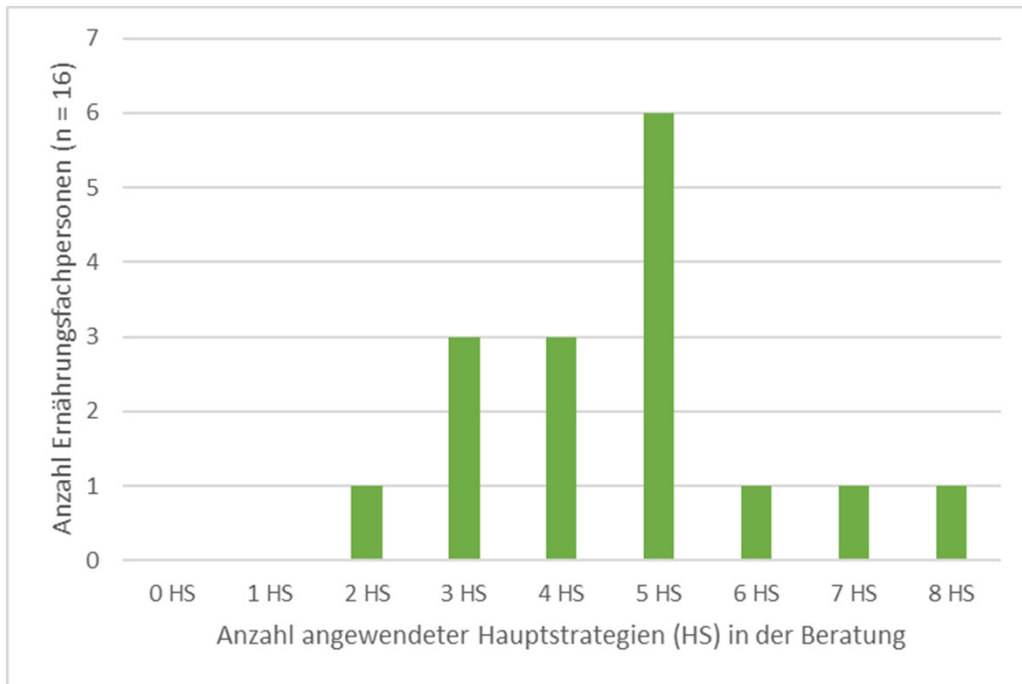
Memory Support Strategien

MSS	
Nicht-konstruktive MSS	Konstruktive MSS
Attention Recruitment	Application
Ausdrucksstarke Sprache	Implementationsintentionen
Übung in Beratung	Evaluation
Gebrauch von Medien	Vor- und Nachteile einer Intervention besprechen
Bildhafte Sprache	Bekannte Situation mit neuer vergleichen
Repetition	Categorization
Klientel an Konzepte erinnern	Beratungsinhalte werden Kategorien zugeordnet
Wissenslücke schliessen	Cue-Based Reminders
Interventionspunkte besprechen	Merkhilfen
Audioaufnahme	Ziele laut aussprechen, aufschreiben, visualisieren
Beratungsperson wiederholt Inhalte	
Practice Remembering	
Repetition der Schlüsselpunkte	
Wiedergabe von besprochenen Interventionen	
Notizen	
Praise Recall	
Lobt Erinnerung an beratungsrelevante Inhalte	
Lobt erfolgreiche Implementierungen	

Hauptergebnisse



Anwendung Haupt- & Unterstrategien



Erkenntnisse

- Grundlage vorhanden
- Anwendungshäufigkeit für Wirksamkeit vermutlich zu tief*
- Förderung Implementation der Memory Support Strategien

*12-17 Unterstrategien aus 4-5 verschiedenen Hauptstrategien, davon 5-8 konstruktive Strategien [6]



Fragen?

Herzlichen Dank für die
Aufmerksamkeit!

Quellen

- [1] Pickney, C. S., & Arnason, J. A. (2005). Correlation between patient recall of bone densitometry results and subsequent treatment adherence. *Osteoporosis International : A Journal Established as Result of Cooperation Between the European Foundation for Osteoporosis and the National Osteoporosis Foundation of the USA*, 16(9), 1156–1160. <https://doi.org/10.1007/s00198-004-1818-8>
- [2] Dong, L., Lee, J. Y., & Harvey, A. G. (2017b). Memory support strategies and bundles: A pathway to improving cognitive therapy for depression? *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 85(3), 187–199. <https://doi.org/10.1037/ccp0000167>
- [3] Harvey, A. G., Lee, J., Williams, J., Hollon, S. D., Walker, M. P., Thompson, M. A., & Smith, R. (2014). Improving Outcome of Psychosocial Treatments by Enhancing Memory and Learning. *Perspectives on Psychological Science : A Journal of the Association for Psychological Science*, 9(2), 161–179. <https://doi.org/10.1177/1745691614521781>
- [4] Harvey, A. G., Lee, J., Smith, R. L., Gumport, N. B., Hollon, S. D., Rabe-Hesketh, S., Hein, K., Dolsen, M. R., Haman, K. L., Kanady, J. C., Thompson, M. A., & Abrons, D. (2016). Improving outcome for mental disorders by enhancing memory for treatment. *Behaviour Research and Therapy*, 81, 35–46. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2016.03.007>
- [5] Sarfan, L. D., Zieve, G. G., Mujir, F., Gumport, N. B., Xiong, M., & Harvey, A. G. (2023). Serial Mediators of Memory Support Strategies Used With Cognitive Therapy for Depression: Improving Outcomes Through Patient Adherence and Treatment Skills. *Behavior Therapy*, 54(1), 141–155. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2022.07.012>
- [6] Lee, J. Y., Dong, L., Gumport, N. B., & Harvey, A. G. (2020). Establishing the dose of memory support to improve patient memory for treatment and treatment outcome. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 68, 101526. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2019.101526>

Vor- & Nachteile der Arbeit

Vorteile

- Erstellung der Checkliste (3 Pretest, alle MSS die angewendet wurden, wurden getestet, Doppelarbeit)
- Exploratives Vorgehen
- Keine Drop-outs & Einschluss aller erhobenen Daten

Nachteile

- Ausfüllen Checkliste in Beratung
- Convenience Sampling -> nicht allgemeingültige Ergebnisse
- Keine Verblindung der Forscherinnen und Studienteilnehmenden

Ausschnitt auch Checkliste

Practice Remembering (Erinnern üben):	HdA	Besonderes
<p>Aufforderung zur Repetition der Schlüsselpunkte der letzten Beratung</p> <p>z. B.: Können Sie mir die für Sie wichtigsten Erkenntnisse aus der letzten Beratung wiedergeben? ODER Wie ist es Ihnen bezüglich Ernährung ergangen, seit der letzten Beratung?</p>		
<p>Nachfrage der Wiedergabe von besprochenen Interventionen</p> <p>z. B.: Können Sie in Ihren eigenen Worten wiedergeben, auf was Sie bei der Einnahme von Creon achten müssen? ODER wie viele Creon nehmen Sie ein, wenn Sie 2Stk. Brot und ein Stk. Käse essen?</p>		
<p>Ermunterung sich während der Beratung Notizen zu machen</p>		
<p>Weitere:</p>		
<p>Total angewendete Strategie</p>		