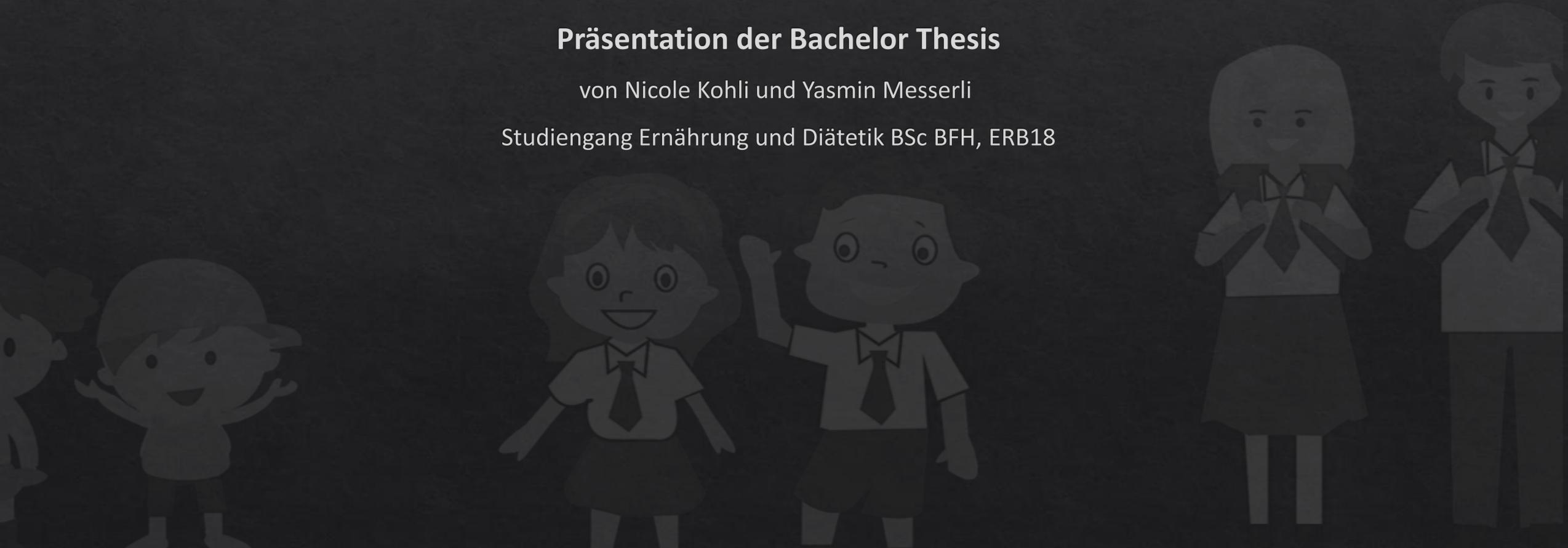


Essstörungen im Schulzimmer – wie erleben Lehrpersonen an Oberstufenschulen diese Situationen?

Präsentation der Bachelor Thesis

von Nicole Kohli und Yasmin Messerli

Studiengang Ernährung und Diätetik BSc BFH, ERB18



Einleitung

- ◇ Erkrankungsrisiko bei Mädchen und Jungen zwischen 13 und 17 Jahren am höchsten [1]
- ◇ 5.7% der Jugendlichen sind von einer Essstörung betroffen [2]
- ◇ Früherkennung und zeitnahe Therapie erhöhen den Therapieerfolg [3]

Welche Erfahrungen haben Lehrpersonen an Oberstufenschulen des Kantons Bern im Umgang mit Essstörungen bei Schülerinnen und Schülern?



Methode

- ◇ **Studiendesign:** Qualitativ
- ◇ **Datenerhebung:** Online-Interviews via MS-Teams oder Zoom anhand eines teilstrukturierten Interviewleitfadens [4]
- ◇ **Stichprobe:** Sieben Oberstufenlehrpersonen des Kantons Bern im Alter von 30-65 Jahren
- ◇ **Auswertung:** Inhaltlich strukturierende Inhaltsanalyse [5]



Lehrpersonen ...

... können vor allem die Symptome einer Anorexia nervosa erkennen

- ◇ Äusserliche Veränderungen sind bei Anorexia nervosa augenfälliger als bei anderen Essstörungen [6]

... sind sensibilisierter bei Mädchen als bei Jungen

- ◇ Geringere Anzahl männlicher Betroffener [7]

... sind gefordert, Betroffene in die Klasse zu integrieren und Normalität im Schulalltag zu bieten

- ◇ Begrenzte zeitliche Ressourcen von Lehrpersonen



Lehrpersonen ...

... empfinden Essstörungen als ein schwieriges Thema und haben ein hohes Verantwortungsbewusstsein gegenüber dieser Erkrankung

- ◇ Unterstützendes Handlungskonzept im Kanton St. Gallen vorhanden

... erhalten vor allem Unterstützung aus dem beruflichen Umfeld und holen sich weitere Unterstützung bei Fachpersonen respektive Fachstellen/-institutionen

- ◇ Frage bleibt offen, welche Lehrpersonen bestehende Weiterbildungsangebote nutzen



Schlussfolgerung

- ◇ **Oberstufenlehrpersonen sollten für die Früherkennung einer Essstörung aus fachlicher Sicht Unterstützung erhalten.**
- ◇ **Die interprofessionelle Erarbeitung eines Handlungskonzeptes, wie bei einer Essstörung im Schulzimmer gehandelt werden soll, könnte Lehrpersonen in ihrem Tun unterstützen und bestärken.**
- ◇ **Da sich zwischen Lehrpersonen und Ernährungsberaterinnen und Ernährungsberater keine konkrete Zusammenarbeit erschliesst, sollte eine gezielte Bedarfsabklärung initiiert werden.**



**«Ein solches Problem kann einen wahnsinnigen
Raum einnehmen im Schulalltag. Es ist
allgegenwärtig.»**

(Zitat aus einem Interview)



Quellenverzeichnis

- [1] National Institute for Health and Care Excellence. (2020). Eating disorders: Recognition and treatment. NG69. London. www.nice.org.uk/guidance/ng69
- [2] Galmiche, M., Déchelotte, P., Lambert, G. & Tavolacci, M. P. (2019). Prevalence of eating disorders over the 2000-2018 period: a systematic literature review. *The American journal of clinical nutrition*, 109(5), 1402–1413. <https://doi.org/10.1093/ajcn/nqy342>
- [3] Verbeek, D. & Petermann, F. (2015). Essstörungen bei Jugendlichen vorbeugen: Auffälliges Essverhalten erkennen und handeln (1. Aufl.). Hogrefe.
- [4] Helfferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Interviews* (4. Aufl.). Lehrbuch. VS 7 Verlag. <http://d-nb.info/1009730614>
- [5] Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (4. Aufl.). *Grundlagentexte Methoden*. Beltz Juventa. <http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-7799-4683-0>
- [6] Teufel, M. & Zipfel, S. (2015). Klinische Aspekte der Anorexia nervosa und Bulimia nervosa im Erwachsenenalter. In S. Herpertz, M. de Zwaan & S. Zipfel (Hrsg.), *Handbuch Essstörungen und Adipositas: Mit 42 Abbildungen und 31 Tabellen* (2. Aufl., S. 15–19). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-54573-3_3
- [7] Button, E., Aldridge, S. & Palmer, R. (2008). Males assessed by a specialized adult eating disorders service: Patterns over time and comparisons with females. *The International journal of eating disorders*, 41(8), 758–761. <https://doi.org/10.1002/eat.20553>

Bilder: www.pixabay.com